

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра общего, славянского  
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Углубленная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	Программа магистратуры 45.04.03	Фундаментальная	и прикладная
Профиль подготовки		лингвистика	
	Фундаментальная		и прикладная
Квалификация		лингвистика	
Форма обучения	Магистр		
	Очная		

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Экспериментальная лингвистика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и  
прикладного языкознания имени Е. С. Отина

А.В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
общего, славянского и прикладного языкознания  
имени Е. С. Отина.

Протокол № 8 от 03.04.2025 г.

И. о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета  
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.  
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р филол. наук, проф.  
15.04.2025 г.

Н.А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Актуальные проблемы языкознания, Методология и методы научных исследований.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика:научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, а также для практической деятельности преподавателя-словесника.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Магистерская программа «Фундаментальная и прикладная лингвистика»)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.1. Экспериментальная лингвистика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	–	22	–	68	90	зачёт

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экспериментальная лингвистика» заключается в том, чтобы дать представление об экспериментальных исследованиях языка и об их значении для верификации различных лингвистических теорий, а также об их практической значимости.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-4. Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук.

### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-4.1. Демонстрирует знание новых теорий в сфере междисциплинарного взаимодействия лингвистики и наук гуманитарного, математического и естественно-научного циклов.

ОПК-4.2. Проводит поиск информации и исследования по вопросам, лежащим в области смежных с лингвистикой наук.

#### 4.3. Результаты обучения

ОПК-4.1.1. Знает принципы использования навыков работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.

ОПК-4.1.2. Умеет использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.

ОПК-4.2.1. Знает приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста.

ОПК-4.2.2. Умеет корректно применять приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста.

### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Экспериментальные методы в лингвистике	Общие принципы методологии и методики научного исследования. Метод научного исследования. Метод в лингвистике. Эксперимент: общая информация о методе. Эксперимент в лингвистике.
Тема 2. Экспериментальные методы в фонетике и фоносемантике	Аппаратные и неаппаратные методы исследования фонетике. Фоносемантический анализ как экспериментальный метод. Разработка дизайна фоносемантического эксперимента с применением программы VAAL.
Тема 3. Экспериментальные методы в семантике	Экспериментальные методы семантического исследования. Разработка дизайна семантического эксперимента.
Тема 4. Экспериментальные методы в социолингвистике	Метод эксперимента как один из основных методов социолингвистического исследования, Значимые факторы при проведении эксперимента в социолингвистических исследованиях.
Тема 5. Экспериментальные методы в психолингвистике. Ассоциативный эксперимент. Психолингвистическое анкетирование	Особенности психолингвистического эксперимента как метода исследования. Отличия собственного лингвистического и психолингвистического экспериментов. Ассоциативный эксперимент. Преимущества и недостатки ассоциативного эксперимента. Разработка дизайна ассоциативного эксперимента. Проведение эксперимента. Психолингвистическое анкетирование. Психолингвистический опросник
Тема 6. Эксперименты с измерением времени реакции	Факторы, влияющие на когнитивную обработку языковых единиц. Подбор стимульного материала и разработка экспериментального дизайна в программе Psychopy.
Тема 7. Экспериментальные методы в исследованиях дискурса	Экспериментальный анализ дискурса. Психолингвистические экспериментальные методы исследования дискурса. Интент-анализ как дискурсивный метод. Комбинации интент-анализа с семантическими экспериментальными методами. Разработка дизайна эксперимента с применением интент-анализа.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экспериментальные методы в лингвистике		4		10	14
Тема 2. Экспериментальные методы в фонетике и фоносемантике		3		10	13
Тема 3. Экспериментальные методы в семантике		3		10	13
Тема 4. Экспериментальные методы в социолингвистике		3		10	13
Тема 5. Экспериментальные методы в психолингвистике. Ассоциативный эксперимент. Психолингвистическое анкетирование		3		10	13
Тема 6. Эксперименты с измерением времени реакции		3		9	12
Тема 7. Экспериментальные методы в исследованиях дискурса		3		9	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	22	–	68	90

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Экспериментальные методы в лингвистике.
2. Общие принципы методологии и методики научного исследования.
3. Метод научного исследования.
4. Метод в лингвистике.
5. Эксперимент: общая информация о методе.
6. Экспериментальные методы в фонетике и фоносемантике
7. Аппаратные и неаппаратные методы исследования фонетике.
8. Фоносемантический анализ как экспериментальный метод.
9. Разработка фоносемантического эксперимента с применением программы VAAL.
10. Экспериментальные методы в семантике.
11. Экспериментальные методы семантического исследования.
12. Экспериментальные методы в социолингвистике.
13. Метод эксперимента как один из основных методов социолингвистического исследования.
14. Экспериментальные методы в психолингвистике.
15. Особенности психолингвистического эксперимента как метода исследования.
16. Ассоциативный эксперимент.
17. Разработка ассоциативного эксперимента.
18. Проведение эксперимента.
19. Психолингвистическое анкетирование.
20. Эксперименты с измерением времени реакции.
21. Факторы, влияющие на когнитивную обработку языковых единиц.
22. Экспериментальные методы в нейролингвистике.
23. Основные экспериментальные методы, основанные на изучении активности мозга.
24. Преимущества brain-based методов.

## 25. Экспериментальный анализ дискурса.

### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Значимые факторы при проведении эксперимента в социолингвистических исследованиях.
2. Отличия собственного лингвистического и психолингвистического экспериментов.
3. Преимущества и недостатки ассоциативного эксперимента.
4. Особенности построения психолингвистического опросника.
5. Экспериментальные методы, основанные на изучении активности мозга.
6. Экспериментальные методы в исследованиях дискурса.
7. Психолингвистические экспериментальные методы исследования дискурса.
8. Интент-анализ как дискурсивный метод.
9. Комбинации интент-анализа с семантическими экспериментальными методами.
10. Разработка эксперимента с применением интент-анализа.

### 7.3. Темы письменных работ (типы заданий)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

### 8.1. Семестр 3

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1–3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
4–7	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Промежуточная аттестация		25

Общий итог за семестр	100
-----------------------	-----

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

## 10.1. Основная литература

1. Белоусов, К.И., Блазнова, Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику / К. И. Белоусов, Н. А. Блазнова. – М. : ФЛИНТА: Наука, 2017. – 136 с.

2. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с.

## 10.2. Дополнительная литература

1.Доброва, Г.Р. Эксперимент в онтолингвистике : методическое пособие : / Г.Р. Доброва; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 56 с.

2.Федорова, О. В. Экспериментальный анализ дискурса: монография / О. В.Федорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – М. : Языки славянских культур, 2014. – 511 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская

государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).